

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad, El año escolar 2017-18 ha tenido un gran comienzo y tiene muchas promesas emocionantes para cada estudiante en Clackamas River Elemental. El año escolar 2016-17 estableció una base sólida para el crecimiento y logros estudiantiles. Durante el año escolar 2016-17 las partes interesadas trabajaron juntas para crear nuestro Plan Estratégico del sitio. Este plan junto con el plan estratégico del distrito continuará guiando nuestro trabajo de mejora en CRE. Nuestro personal de instrucción continuará enfocándose en colaborar a través de Comunidades de Aprendizaje Profesional, diversificar las estrategias de instrucción para satisfacer las necesidades de

todos los estudiantes y cultivar las relaciones con las familias y nuestra comunidad.

Seguiremos manteniendo altas expectativas para todos los estudiantes en Clackamas River Elemental. Usted puede ayudar a apoyar el éxito de su hijo asegurándose de que su hijo venga a la escuela todos los días, a tiempo y permanezca todo el día.

Esperamos contar con usted el próximo año para asegurar que su hijo alcance su máximo potencial.

Por favor, tome un tiempo para revisar los datos de logros proporcionados, así como apoyos, intervenciones y enriquecimientos disponibles para el éxito del estudiante.

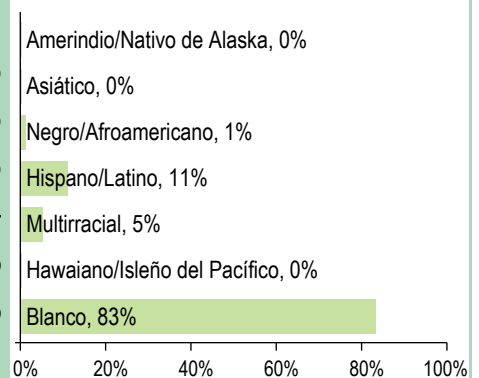
Gracias,

Director/a | Amy Hudson

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	430	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	271	En desventaja económica	19%
4-5	159	Estudiantes con discapacidades	8%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela 25.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	80.9%
Dividido en Departamentos	25.0 25.0	Estudiantes móviles	13.8%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	34.7	44.2	44.7	49.6	60.7	
Nivel 2	24.8	22.8	23.9	21.4	20.1	
Nivel 1	40.5	33.0	31.4	29.1	19.2	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	25.0	31.6	37.6	43.6	55.2	
Nivel 2	34.9	35.3	32.3	27.6	26.6	
Nivel 1	40.1	33.0	30.2	28.8	18.3	
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	66.3	50.7	61.3	76.2	66.0	82.6
Cumple	5.0	5.8	8.0	11.9	14.9	26.7
No cumplió	61.3	44.9	53.3	64.3	51.1	55.8
	33.8	49.3	38.7	23.8	34.0	17.4

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	37.9	37.5	43.6	Arte del Inglés	*	30.4	33.3	Arte del Inglés	*	33.8	10.0
Matemáticas	25.8	31.6	39.7	Matemáticas	*	26.6	35.9	Matemáticas	*	26.6	20.0
Ciencia	67.6	55.0	72.7	Ciencia	*	48.8	56.3	Ciencia	*	43.8	*
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	30.0	26.0	41.4	Arte del Inglés	*	68.5	71.9	Arte del Inglés	44.8	56.6	62.3
Matemáticas	30.0	23.0	40.7	Matemáticas	*	66.7	74.6	Matemáticas	36.4	50.2	56.5
Ciencia	33.3	37.1	60.0	Ciencia	*	73.8	85.7	Ciencia	81.5	75.0	84.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	12.5	23.4	29.6	Arte del Inglés	*	29.0	43.5	Arte del Inglés	45.7	54.1	66.1
Matemáticas	12.5	21.1	27.1	Matemáticas	*	20.2	36.4	Matemáticas	35.4	42.2	53.8
Ciencia	*	38.9	54.5	Ciencia	*	40.9	85.7	Ciencia	75.0	64.4	81.8
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	22.4	25.0	Arte del Inglés	41.7	30.9	48.7	Arte del Inglés	43.9	45.2	55.5
Matemáticas	*	19.7	12.5	Matemáticas	36.0	25.8	41.4	Matemáticas	39.3	44.9	56.4
Ciencia	*	32.9	*	Ciencia	50.0	44.5	77.2	Ciencia	77.3	67.4	83.3
<b>Talentedos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	55.6	54.7	60.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	66.7	47.5	55.9				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	76.2				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

PBIS  
Casa Abierta  
Consejero escolar  
Conexión a Kindergarten  
Mochila Amigos  
Desayuno de verano y programa de almuerzo

Iniciativa de Asistencia  
Clínica de Salud Basada en la Escuela  
Trillium Asociación de Servicios para Familias  
Educación en Resolución de Conflictos

### APOYO ACADÉMICO

Programa de Título 1 para Escuelas  
Sistemas Efectivos de Apoyo e Instrucción en Comportamiento (EBISS)  
Estándares Básicos Comunes del Estado (CCSS)  
Voluntarios de la Escuela Secundaria y de la Comunidad  
Instrucción guiada  
Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC)  
Programa de tutoría de matemáticas

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

TAG (Programa Talentosos y Dotados)  
Art Plan de Enriquecimiento  
Noche Familiar de Alfabetización  
Noche Familiar de Matemáticas  
Oregon Batalla de los Libros  
Programa de Mentores  
Playworks

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Playworks Ligas  
Programa Auto Gerente

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.*