

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad, Gracias por tomarse el tiempo para revisar el Reporte de Estado de nuestra escuela. Estamos muy entusiasmados con este año escolar, y tomando los siguientes pasos para lograr el éxito en todos nuestros estudiantes. Estamos comprometidos con nuestro plan estratégico del distrito y la escuela, enfocados en los objetivos y refinando nuestras metas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Un grupo de maestros ha estado trabajando este verano en las unidades de laboratorio de Ciencia de la Nueva Generación, para ser implementado este año. Somos una escuela de Apoyo a la Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS) y respuesta a la intervención (RTI), estos modelos están para apoyar a nuestros estudiantes en todas las formas posibles. Aunque no estamos en el nivel académico en el que nos gustaría estar, estamos viendo el

crecimiento en nuestros estudiantes en general. Creemos que el crecimiento de nuestros estudiantes es algo de lo que debemos estar orgullosos, pero también nos proporciona la dirección que necesitamos tomar hacia la mejora académica en general. Estamos trabajando duro todos los días para asegurar el cumplimiento de todas las necesidades de los estudiantes. No podríamos hacerlo sin el apoyo continuo de nuestras increíbles familias y comunidad. Como padre, su papel es crucial en la educación de su hijo. Leer con su hijo todos los días, asistir a las conferencias, mantenerse activamente involucrado, y asegurarse de que su hijo está en la escuela, a tiempo, todos los días son la clave.

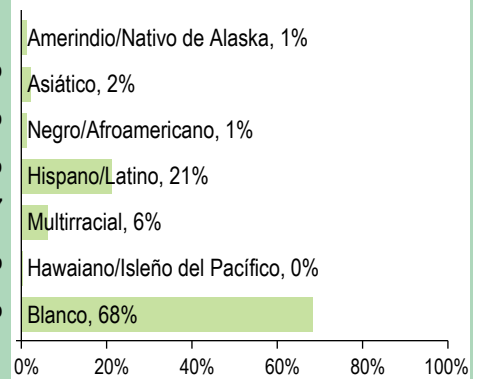
Gracias,

Director/a | Jennifer Behrman

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	322	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	233	En desventaja económica	16%
4-5	89	Estudiantes con discapacidades	12%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	20%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	7
Independiente	Escuela: 25.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	76.3%
Dividido en Departamentos	24.0 25.0	Estudiantes móviles	14.2%

## ESTUDIANTES



## Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		*	36.6	35.4	49.6	59.4
Nivel 2		*	25.2	26.0	21.4	22.0
Nivel 1		*	38.2	38.6	29.1	18.6
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		*	27.6	26.8	43.6	50.4
Nivel 2		*	26.8	31.5	27.6	28.3
Nivel 1		*	45.5	41.7	28.8	21.3
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder		*	4.7	6.7	14.9	15.1
Cumple		*	48.8	53.3	51.1	55.1
No cumplió		*	46.5	40.0	34.0	29.8

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	22.2	37.5	43.3	Arte del Inglés	*	30.4	53.6	Arte del Inglés	*	33.8	38.5
Matemáticas	24.4	31.6	34.5	Matemáticas	*	26.6	28.6	Matemáticas	*	26.6	38.5
Ciencia	50.0	55.0	53.4	Ciencia	*	48.8	50.0	Ciencia	*	43.8	62.5
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	16.1	26.0	35.8	Arte del Inglés	*	68.5	73.2	Arte del Inglés	45.0	56.6	64.4
Matemáticas	6.5	23.0	32.7	Matemáticas	*	66.7	62.9	Matemáticas	36.3	50.2	55.0
Ciencia	37.5	37.1	50.5	Ciencia	*	73.8	78.5	Ciencia	80.0	75.0	76.1
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	17.4	23.4	28.6	Arte del Inglés	*	29.0	32.4	Arte del Inglés	43.3	54.1	62.5
Matemáticas	17.4	21.1	22.4	Matemáticas	*	20.2	21.3	Matemáticas	25.0	42.2	47.7
Ciencia	28.6	38.9	36.2	Ciencia	*	40.9	28.2	Ciencia	52.9	64.4	69.7
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	22.4	27.8	Arte del Inglés	23.5	30.9	41.5	Arte del Inglés	28.4	45.2	56.4
Matemáticas	*	19.7	22.5	Matemáticas	14.7	25.8	35.2	Matemáticas	28.4	44.9	53.0
Ciencia	*	32.9	33.3	Ciencia	50.0	44.5	51.6	Ciencia	69.2	67.4	70.7
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	16.7	54.7	60.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	<5	47.5	50.8				
Ciencia	*	97.7	94.7	Ciencia	*	71.7	70.8				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

PBIS  
Casa Abierta  
Consejero escolar a tiempo completo  
Conexión a Kindergarten  
Mochila Amigos  
Desayuno de verano y programa de almuerzo

Iniciativa de Asistencia  
Clínica de Salud Basada en la Escuela  
Trillium Asociación de Servicios para Familias  
Educación en Resolución de Conflictos

### APOYO ACADÉMICO

Programa de Título 1 para Escuelas  
Sistemas Efectivos de Apoyo e Instrucción en Comportamiento (EBISS)  
Estándares Básicos Comunes del Estado (CCSS)  
Voluntarios de la Escuela Secundaria y de la Comunidad  
Instrucción guiada  
Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC)  
Programa de tutoría de matemáticas

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

TAG (Programa Talentosos y Dotados)  
Art Plan de Enriquecimiento  
Noche Familiar de Alfabetización  
Noche Familiar de Matemáticas  
Oregon Batalla de los Libros  
Programa de Mentores  
Playworks

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Playworks Ligas  
Programa Auto Gerente

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.