

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El siguiente documento se trata de una representación del aprendizaje en la secundaria de Estacada. Incluye una comparación del cumplimiento estudiantil entre nuestra escuela y otras escuelas similares. Además, la información le explica al lector de las fuerzas y las debilidades de nuestra escuela. Le doy la oportunidad a usted compartir ideas y trabajar juntos conmigo y con estudiantes, familias o la comunidad y otros quienes nos apoyan para mejorar los resultados estudiantiles para que mejoren los logros de los exámenes estatales y otros métodos de la responsabilidad.

Nuestro foco para mejorar los logros y las hazañas estudiantiles tiene tres partes. Primero, para construir comunidades profesionales (PLCs) que son consistentes y efectivos. A través de las PLCs, nuestros maestros se fijan por una variedad de lentes mientras evaluando exámenes para interpretar los datos. Segundo, para fortalecer comunicación con familias y otra gente de la comunidad. Y tercero, para establecer una cultura profesional de investigación. La investigación nos dirige

hacia estrategias nuevas de enseñanza y le pide pensar al maestro de manera crítica de su clase.

Estamos construyendo nuestra estrategia de notas y calificaciones. Los maestros continúan a mejorar la dificultad de sus clases y continúan crear rúbricas para comunicarse con usted la proficiencia de su estudiante. Nuestra estrategia les permite mostrar a los estudiantes su maestría de un estándar.

Nos importa mucho su colaboración y estamos listos trabajar con usted para asegurar que todos estudiantes tienen la oportunidad de aprender a un nivel apropiado.

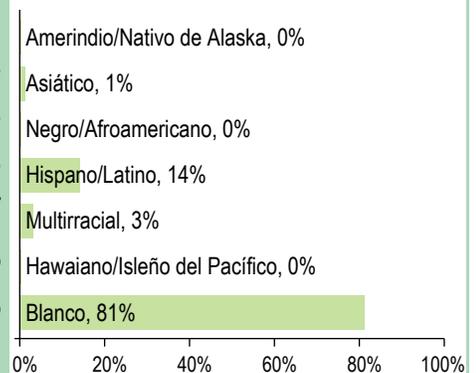
Gracias,

Director/a | Benjamin Hargrave

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	349	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		En desventaja económica	43%
	Escuela : Oregon	Estudiantes con discapacidades	19%
Arte del Idioma Inglés	23.5 24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	13%
Matemáticas	28.0 24.0	Diferentes idiomas hablados	7
Ciencia	25.5 26.0	Asistentes regulares	75.8%
Ciencias Sociales	25.0 26.0	Estudiantes móviles	12.5%
Independiente	-- --		

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 61
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 39

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	53.7	30.6	39.9	39.9	55.2	59.5
Nivel 2	25.8	25.4	20.1	20.1	23.9	24.0
Nivel 1	20.5	44.0	39.9	39.9	20.9	16.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	20.6	18.8	26.5	26.5	41.9	43.5
Nivel 2	29.4	28.9	26.8	26.8	26.6	29.7
Nivel 1	50.0	52.3	46.7	46.7	31.5	26.8
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	77.9	65.7	47.0	38.8	62.8	68.0
Cumple	10.7	1.9	5.2	1.7	11.5	11.5
No cumplió	67.2	63.9	41.7	37.1	51.3	56.5
	22.1	34.3	53.0	61.2	37.2	32.0

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	29.5	42.3	44.7	Arte del Inglés	*	35.6	42.3	Arte del Inglés	*	38.8	51.6
Matemáticas	17.5	28.4	29.7	Matemáticas	*	26.1	31.1	Matemáticas	*	27.2	33.9
Ciencia	33.3	51.0	56.4	Ciencia	*	49.1	59.0	Ciencia	*	41.9	52.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	15.9	35.8	41.6	Arte del Inglés	*	75.2	79.6	Arte del Inglés	44.8	60.9	62.3
Matemáticas	9.3	24.5	23.7	Matemáticas	*	68.9	62.3	Matemáticas	29.8	47.5	46.5
Ciencia	7.1	37.1	45.7	Ciencia	*	69.5	82.0	Ciencia	43.2	70.9	72.5
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	<5	18.6	19.8	Arte del Inglés	*	33.4	39.0	Arte del Inglés	49.0	61.5	66.5
Matemáticas	5.4	13.8	13.3	Matemáticas	*	19.2	27.8	Matemáticas	30.6	42.7	44.0
Ciencia	9.1	30.1	32.9	Ciencia	*	34.3	30.0	Ciencia	38.8	60.8	65.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	31.2	37.1	Arte del Inglés	14.9	38.7	45.0	Arte del Inglés	31.9	49.2	52.4
Matemáticas	*	20.1	25.0	Matemáticas	10.9	24.8	28.9	Matemáticas	22.8	41.2	42.9
Ciencia	*	31.7	40.7	Ciencia	6.3	42.0	47.9	Ciencia	38.8	64.7	70.1
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	54.5	59.3	65.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.1	95.0	Matemáticas	30.0	45.1	45.4				
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	*	67.7	69.8				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

A través de estrategias de ser inclusivo, estos recursos existen para establecer fundamentos para poder aprender y para enfrentar el trauma u otros contratiempos. Proporcionamos a nuestros estudiantes con la oportunidad de juntarse con grupos de apoyo, buscamos padres y estudiantes para participar en actividades en las cual fortalecen familias, y les ofrecemos a los participantes clases en español e

inglés. Tenemos un programa del comportamiento positivo. El programa del comportamiento anima un sistema de ser bien educado durante el día escolar. Nuestro equipo de CARE (la asistencia) trabaja para mejorar la asistencia de estudiantes mientras nuestra clínica médica, Orchid Health, quiere apoyar la salud física y la salud emotiva.

APOYO ACADÉMICO

- El asesoramiento de planes académicos
- Los servicios de educación individualizada en los cual incluyen especialistas del aprendizaje, especialistas del lenguaje, especialistas del autismo y un psicólogo.
- El apoyo de un equipo que se fija en intervenciones.
- Se ofrece el club de tarea dos días de la semana
- Una clase consultiva: 25 minutos en los cual estudiantes y maestros trabajan juntos para mejorar los logros

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

La escuela secundaria de Estacada ofrece muchas oportunidades para enriquecer los académicos por clases tradicionales y por clases electivas. Las oportunidades del enriquecimiento son disponibles en dos formas: 1) a estudiantes quienes ya han mostrado la proficiencia de un concepto y por eso tienen la potencia de mostrar la maestría, y 2) para todos estudiantes para inscribirse en clases electivas para crear un estudiante completo e inteligente quienes son expuestos a una variedad de temas para fortalecer su aprendizaje en clases tradicionales.

Es la expectativa que las oportunidades del enriquecimiento son enseñadas regularmente en todas clases tradiciones a través del día escolar. Es la responsabilidad del maestro para crear instrucción que enriquece la experiencia de todos estudiantes. Las clases electivas que se ofrecen en la secundaria de Estacada son: el español, los laboratorios de ciencias, la tecnología auditiva, el aprendizaje del servicio, el gobierno estudiantil, la banda avanzada y la banda primaria, el coro avanzado y el coro primario, el arte, el Álgebra y la ingeniería.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Estudiantes tienen acceso a Maker Spaces. Maker Spaces les proveen a los estudiantes con una oportunidad de explorar la tecnología en un ambiente controlado. La clase de tecnología auditiva y la clase de ingeniería también ofrecen a los estudiantes información y técnicas para empezar un puesto con una compañía.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Las clases de banda y de coro a la secundaria de Estacada realizarán sus canciones tres veces a través del año escolar. También hay oportunidades para realizar sus obras alrededor de la comunidad. Estudiantes pueden participar en clubes de

matemáticas, ingeniería, tarea, y batalla de los libros. Ofrecemos a los estudiantes la oportunidad de jugar al correr, la lucha libre, el baloncesto, la pista de atletismo, el fútbol americano, el voleibol y el fútbol.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.