



# Estacada High School

355 NE 6th Ave  
Estacada, OR 97023 (503) 630-8515 x2801  
[www.esd108.org/highschool/](http://www.esd108.org/highschool/)

**DISTRITO** Estacada SD 108  
**SUPERINTENDENTE** Ryan Carpenter  
**DIRECTOR** Bill Blevins  
**GRADOS ESCOLARES** 9-12  
**INCLUIDOS**

**Para más medidas del reporte de calificaciones** incluyendo información demográfica detallada visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data)

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Me complace compartir nuestra tarjeta anual de calificaciones emitida por el Departamento de Educación de Oregon. Este informe ofrece una imagen del desempeño de nuestra escuela mediante la observación del desempeño de los estudiantes en los exámenes estatales en matemáticas e inglés, así como las tasas de graduación y la participación de los estudiantes.

El último año escolar, Estacada Escuela Secundaria obtuvo el nivel más alto posible en Crecimiento Académico y Crecimiento del Grupo Estudiantil. En EHS, nuestros estudiantes superan el promedio estatal en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias. Las tres asignaturas han mostrado ganancias significativas con respecto al año anterior.

Este año, continuaremos apoyando el buen trabajo que nuestros estudiantes y empleados han estado haciendo. A los maestros se les dará tiempo para reunirse con sus colegas para ver los datos de los estudiantes y asegurarse de que todos los estudiantes están aprendiendo. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de visitar

a los maestros en las clases donde podrían usar alguna ayuda adicional durante nuestros periodos de intervención los miércoles.

Estacada Escuela Secundaria se ha comprometido a establecer una expectativa de excelencia educativa y está dedicada a ofrecer a nuestros estudiantes un riguroso curso de estudio. Nos esforzaremos para que todos nuestros estudiantes reciban programas que satisfagan sus necesidades académicas, artísticas y atléticas.

Puede ser fácil concentrarse simplemente en las calificaciones, pero tenemos mucho más por qué estar orgullosos de lo que se incluye en nuestro informe de estado. Tenemos el apoyo de una comunidad solidaria que quiere lo mejor para sus estudiantes. Tenemos un personal dedicado que tiene el mejor interés de los estudiantes en el corazón todos los días. Seguiremos sirviendo a la comunidad de Estacada a medida que ofrecemos a nuestros estudiantes una educación integral y de calidad.

Gracias,

Director/a | Bill Blevins

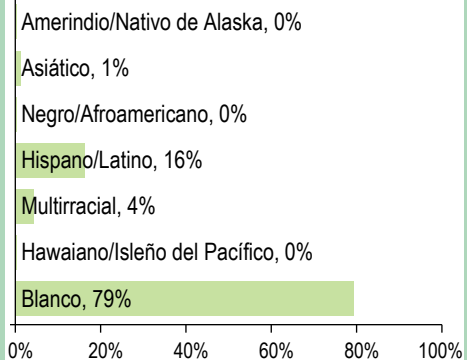
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	494	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	26.5	24.0
Matemáticas	22.0	24.0
Ciencia	24.5	26.0
Ciencias Sociales	28.0	26.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	41%
Estudiantes con discapacidades	13%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	13%
Diferentes idiomas hablados	10
Asistentes regulares	80.0%
Estudiantes móviles	18.3%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		78.7	78.6	82.5	71.1	71.8
<input type="checkbox"/> Nivel 2		12.6	12.8	11.7	16.9	17.8
<input type="checkbox"/> Nivel 1		8.7	8.5	5.8	12.0	10.4
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		28.6	29.8	46.3	35.3	32.8
<input type="checkbox"/> Nivel 2		38.9	29.8	28.1	27.3	31.6
<input type="checkbox"/> Nivel 1		32.5	40.5	25.6	37.4	35.6
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	69.6	3.2	8.1	1.7	4.0	8.0
<input type="checkbox"/> Cumple		66.4	64.5	62.7	70.0	49.8
<input type="checkbox"/> No cumplió		30.4	27.4	35.6	26.0	42.2
	72.6		64.4	74.0	57.8	60.5
						6.2
						54.3
						39.5

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

#### Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	77.4	66.2	72.4	63.0	83.4	79.6
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

#### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

#### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

#### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

#### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	58.8	75.8	71.6	En camino	*	70.3	74.0	En camino	*
Graduación	57.8	68.1	73.5	Graduación	0.0	56.4	69.3	Graduación	--
Finalización	78.1	76.8	81.1	Finalización	--	66.7	82.6	Finalización	--
Deserción escolar	5.6	4.2	3.4	Deserción escolar	0.0	9.1	5.5	Deserción escolar	--
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
En camino	50.0	78.7	76.4	En camino	*	>95	82.2	En camino	65.9
Graduación	73.3	71.1	81.9	Graduación	100.0	88.0	84.0	Graduación	69.4
Finalización	73.3	75.6	80.4	Finalización	100.0	91.9	86.5	Finalización	83.3
Deserción escolar	3.5	4.0	2.9	Deserción escolar	0.0	1.3	1.0	Deserción escolar	5.1
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
En camino	55.6	69.5	69.0	En camino	*	75.6	57.9	En camino	66.0
Graduación	43.5	55.5	60.8	Graduación	--	66.1	86.0	Graduación	74.7
Finalización	81.8	64.9	65.4	Finalización	--	72.2	80.0	Finalización	89.9
Deserción escolar	5.6	5.7	4.4	Deserción escolar	--	6.3	1.7	Deserción escolar	6.3
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
En camino	*	76.1	68.2	En camino	50.0	77.3	76.4	En camino	60.6
Graduación	100.0	68.9	76.3	Graduación	72.7	69.4	78.3	Graduación	64.3
Finalización	--	73.8	73.1	Finalización	68.8	76.5	85.2	Finalización	74.3
Deserción escolar	0.0	4.0	1.3	Deserción escolar	3.8	4.6	3.0	Deserción escolar	3.7
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	81.3		
Graduación	77.8	92.7	92.3	Graduación	71.4	74.4	77.1		
Finalización	100.0	96.8	95.9	Finalización	87.5	81.3	83.7		
Deserción escolar	0.0	0.6	1.1	Deserción escolar	4.2	4.1	3.8		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa diario de desayuno y almuerzo  
Clínica de Salud Comunitaria Adyacente  
Terapeutas en el hogar para niños y familias  
Comité de Salud y Bienestar de los Estudiantes  
Programa de apoyo del Boys Council / Girls Circle  
Consejeros de Carrera y Psicólogo Escolar

Encuesta de voz de los estudiantes  
Pruebas MAPS

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Clases de apoyo en lectura y matemáticas  
Programa de tutoría entre compañeros  
Tiempo de contacto del maestro de estudiante designado y diario  
Servicios Especiales (Especialistas en Aprendizaje y Discurso)  
Yo equipo  
Equipo de CARE  
Programa de Aprendizaje Alternativo Road To Success

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

**Cursos de idiomas en el mundo**  
Español  
lenguaje de signos americano

**Programas de Educación Profesional / Técnica**  
Mecánica automotriz  
Artes culinarias  
Negocio  
Ingeniería - el proyecto lidera el camino  
Periodismo  
Fabricación

**Cursos de Honores y Doble Inscripción**  
Cuatro Cursos AP: Inglés (11/12), Psicología, Cálculo  
Diez cursos de honores: Inglés, Literatura, Historia Mundial, Historia de los Estados Unidos, Cálculo, Geometría, Ciencia Física, Adv. Álgebra  
Nueve cursos de inscripción doble con Clackamas Community College: Cálculo, Pre-Cálculo, Contabilidad, Agricultura, Diseño de Video, Ingeniería, Adv. Mecánica, Pintura, Dibujo  
88% de los estudiantes reportan que planean inscribirse en una universidad de 2 o 4 años  
Programa Talentoso y Dotado (TAG)

**Programas Especiales**  
Programa ASPIRE  
Sociedad Nacional de Honores  
Habilidades USA / VICA  
Futuros líderes empresariales de América  
Sociedad Española de Honores  
Consejo Estudiantil

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Ingeniería  
Robótica  
Automotor  
Fabricación  
Contabilidad  
Márketing  
Diseño web  
Al por menor  
Periodismo  
Artes culinarias

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

19 Atlético oportunidades  
  
Opciones de liderazgo en muchas académica, el servicio y los clubes co-curriculares  
  
Oportunidades de Artes en Banda, Coro, Drama y artes visuales

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.